Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Chantal Alejandra Ávila Ron
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: CD570269
DIRECCIÓN: carrera 136 # 15-15
TELÉFONO: 3012030527
ACUDIENTE: Barbara Ávila López
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de los últimos tres meses, a la hora de hablar de Chantal, es importante resaltar su carisma y amabilidad sin embargo ha afianzado sus habilidades interpersonales de tal manera que reconoce a cada uno de sus pares, como también sus pertenencias, llevándola a sentirse segura y cómoda en el espacio que le rodea, de tal manera que cuando algo le enoja o le molesta suele verbalizarlo con voz suave, llevándola a sentirse segura al expresar sus ideas y sentimientos en voz suave, es importante mencionar que en ocasiones cuando algo le molesta, suele llamar de manera inmediata a la "mama". Ahora bien poco a poco ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario de tal manera que por medio de imágenes recuerda pequeños fragmentos de la historia de nuestro amigo Mickey, de tal manera que se continúa aumentando paulatinamente su léxico llevándole a establecer diálogos cada vez más estructurados con su maestra como con sus pares, manifestando sus interés y emociones, en ocasiones cuando algo le desagrada suele manifestarlo por medio de gestos o acciones incorrectas, sin embargo poco a poco continua fortaleciendo sus emociones y empatía frente a sus pares y maestra llevándola a establecer normas de juego, acordadas por ella misma, en donde es importante continuar ejercitando su compañerismo, así también se resalta que Chantal ha incrementado su autonomía e independencia en el momento de vestirse o retirar su ropa de manera de tal manera rápidamente luego de actividades que impliquen ensuciarse o mojarse, buscando rápidamente cambiarse de manera independiente.

Así también por medio de diferentes tipos de música, Chantal continúa potenciando la seguridad en sí misma y la autoestima lo cual le ha permitido expresarse y moverse libremente por el salón, es importante resaltar el gusto de Chantal por cantar algunas frases de las canciones como también imitándolas con sus manos, sus pies e inclusive con un instrumento

Powered by CamScanner

en donde trata de llevar el ritmo con este, favoreciendo su corporeidad; así también es importante mencionar que cada vez más, Chantal continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdos con sus pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de " Melanith o Junianyelis" llevándola a sentirse cómoda con ellas, en donde con facilidad imita algunas rondas y/o acciones de cuidado que observa en casa, así también le atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como lo fue en la elaboración de la pintura sobre papel aluminio, así mismo cada vez le es importante el animarle a seguir instrucciones, en la medida en la que trabaja en equipo con sus pares.

Finalmente, dentro del proceso de alimentación de, Chantal consume de manera autónoma e independencia aquellos alimentos que le agradan, sin embargo, en ocasiones suele requerir acompañamiento constante de la maestra para consumir frutas, asi también se anima a la familia continuar en casa con el proceso de control esfínteres en casa.

RECOMENDACIONES

- Delegarle a Chantal actividades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.
- Entrega de soportes médicos

FELICITACIONES

- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos de la niña.

Barbara Avila

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Antonella Quiroz Mejía
FECHA DE NACIMIENTO: 15/09/2024
RC: 1016120980
DIRECCIÓN: calle 17f # 137 09
TELÉFONO: 3227714383
ACUDIENTE: Karen Vanessa Mejía Sáenz
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Si caracteriza a Antonella es por su curiosidad y amabilidad dentro de este trimestre, de tal manera que dentro de las experiencias pedagógicas, se siente segura al estar rodeada de sus pares y maestra, en donde reconoce cuáles son sus compañeros de salón, como su maestra llevándola a sentirse cada vez más segura, de tal forma que de manera autónoma deja sus pertenencias en su lugar, así también gradualmente ha entablado diálogos cada vez más fluidos con su maestra contado situaciones particulares de la casa como mencionando: " mamá me peino" cabe resaltar que dentro sus relaciones interpersonales son muy buenas, en donde Antonella suele ser cuidadosa con sus pares, ayudándoles en lo que necesiten, como lo es al momento de las experiencias pedagógicas de tal manera que les ayuda de tal manera que imita las acciones de su maestra, animando a mezclar los materiales.

Asi mismo en ocasiones suele interpretar de manera espontánea algunas canciones como: "Alabare, alabare " o " a mí no me pegas, a mí me respeta" de tal manera que su vocabulario es cada vez más fluido, expresando con seguridad aquello que desea o necesita, asi mismo su espíritu aventurero la ha llevado a conquistar diferentes escenarios al salir del salón, de tal manera que entablar diálogos con las personas que conforman al talento humano de la unidad operativa mencionando: " Damaris, que hace" "para donde vas" entre otras.

Antonella quien, suele ser empática con todos sus pares en ocasiones se molesta con facilidad al no ser ella la primera en pasar al desarrollo de alguna actividad, sin embargo, rápidamente le suele pasar al pedirle una acción en específico, aunque Antonela es muy segura de si misma, en ocasiones suele sentir miedo a las arañas o ruidos extraños, llevándola a mencionar: "oye eso me asusto" de tal manera que cada vez más es consciente de aquello que le ocasiona temor, como también aquello que le causa felicidad, asi pues al ver Antonella al relacionarse

Powered by CamScanner

con sus pares suele buscar la aprobación de la maestra, buscándola visualmente, así mismo esto la ha llevado a interpretar acciones de la profesional dentro de sus juegos cotidianos, descubriendo nuevas posibilidades perceptivas de sus sentidos llevándola a saborear, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos materiales como lo fue dentro de la actividad "la arena de colores y las esculturas" llevándola a reconocer la sensación que le producía.

Como también por medio de estos materiales dio vida a algunos personajes de su imaginación, contando historias a través de estas, afianzando de esta manera cada vez más su vocabulario y lenguaje verbal. Así también con facilidad reconoce algunas características de los amigos de nuestro Antonio y Mickey Mouse, llevándola a fortalecer sus procesos lógicos, en la medida en la que los agrupa de acuerdo a sus características y parecidos, su espíritu aventurero la llevo a identificar las características del amigo de Mickey Mosue en donde mencionada: " El no, aunque tiene orejas no tiene oídos, por eso no habla, lo cual le ha llevado a ampliar sus posibilidades expresivas, asi mismo dentro de sus conversaciones cada vez son más estructuradas en donde utiliza palabras como anoche, ayer, mañana construyendo conversaciones más estructuradas.

Antonella, aunque dentro de sus procesos suele ser muy independiente a la hora de consumir alimentos en ocasiones se le debe animar a tomar la cuchara y realizarlo por ella misma.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Propiciar escenarios en casa en donde Antonella, pueda expresar de manera clara sus ideas e intereses.
- Animarla a la niña a consumir los alimentos de manera independiente.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de la Antonella

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Liam Sebastián Tiapa Borges
FECHA DE NACIMIENTO:
RC:
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
ACUDIENTE: Yurbelis del Carmen Tiapa
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Si hablamos de Liam es importante resaltar su espíritu aventurero, su amabilidad y ternura de tal manera que, dentro del periodo de su vinculación, poco a poco se identificó dentro de un grupo de personas, sintiéndose seguro al estar cerca de es maestra y de sus pares, en donde se caracteriza por ser un niño tranquilo en la medida en la que interactúa con sus pares de manera cortes, así también es importante continuar ejercitando sus habilidades comunicativos de tal manera que expresa con facilidad sus gustos e intereses, en donde cabe resaltar la alegría y la jocosidad de Liam al momento de realizar actividades que impliquen desplazarse por el salón llevándole ejercitando cada vez más su coordinación y seguridad en sí mismo al momento de correr, trepar, imitando con rapidez las acciones de un astronauta.

Ahora bien dentro del desarrollo de las diferentes experiencias planteadas Liam suele ser un niño cuidadoso con sus " amigos" sin embargo en ocasiones se les debe recordar aquello que incomoda o desagrada a los demás, así pues su espontaneidad le llevo a interesarse por mezclar con sus manos diferentes materiales en la creación de la escultura, reconociendo aquello que le agrada o le disgusta, fortaleciendo cada vez más su sentido estético, llevándolo a ser más cuidadoso con aquello que realiza, es importante mencionar que Liam cada vez más de manera libre realiza diferentes gráficos de acuerdo a su imaginación favoreciendo su coordinación y precisión.

Así mismo al momento de escuchar las historias de Mickey Mouse rápidamente lo identifica en sus camisetas y maleta, se interesándose por la lectura de cuentos, llamándole la atención las imágenes grandes para luego seguir la secuencia con sus dedos, así también con su cuerpo imito algunas acciones de los personajes , como fue el sonido de los animales o

Powered by CamScanner

imitando sus acciones específicas, que ha fortalecido sus habilidades comunicativas de acuerdo a aquello que observa de su entorno, favoreciendo sus habilidades interpersonales.

Finalmente, dentro del proceso de alimentación de Liam con facilidad consume cada uno de los alimentos, en ocasiones al ser verduras o frutas debe ser apoyado por la maestra, también se destaca su interés y autonomía por control esfínteres.

RECOMENDACIONES

- Delegarle a Liam actividades como recoger juguetes, vestirse solo con las cuales él puede adquirir seguridad e independencia.
- Incentivar la lectura de cuentos o historias infantiles a viva voz de tal manera que cada vez más Liam aumente su vocabulario.
- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos para las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- *Por su presentación personal*

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yurbelis Tapa

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: María José Herrera Suárez
FECHA DE NACIMIENTO: 09 / Julio/ 2021
RC. 1020010627
DIRECCIÓN: Carrera 137# 17a 54
TELÉFONO: 3178374828
ACUDIENTE: Angie Suárez
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07/ Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de estos tres meses, al pensar y hablar de María José es una niña alegre, espontanea y aventurera en donde se caracteriza por mantener buenas relaciones con sus pares como con las demás personas que conforman la unidad operativa, así pues poco a poco continua reconociendo aquello que le da felicidad como también aquello que le genera miedo en este caso las "arañas" sin embargo esto no le impide el ser una niña arriesgada y atrevida que disfruta el saltar, correr y gatear simulando ser una mascota llevándola a agradarle el estar gateando por todo el salón, así mismo en suele ser cuidadosa pero en ocasiones es importante recordarle la importancia de pensar en los demás aun cuando estamos enojados o frustrados, de tal manera que reconoce aquellas emociones que hacen parte de su cotidianidad como enojo llamándola "molesta" y alegría para María José cada vez más le es cómodo participar en grupos de trabajo en donde aunque ya comparte los materiales, continua reconociendo el cómo cuidar de sus objetos personales.

Ahora bien, María José al momento de traer su "gatico de juguete" la llevo a reconocer algunos cuidados que se deben tener con las animales, siendo empática y cuidadosa con el mismo, esto la llevo a intercambiar diálogos un poco mas fluidos con sus pares, desde las acciones cotidianas, resolviendo de manera independiente cada vez mas problemas de la vida cotidiana, así mismo María José disfruta bailar en donde rápidamente busca su pareja, identificando sus amigos, llevándola paulatinamente el ritmo con sus manos, pies o un instrumento musical, es importante resaltar que en ocasiones María José suele cantar de manera espontánea al momento de realizar las experiencias pedagógicas.

Cada vez más asume diferentes posiciones con su cuerpo en donde es importante resaltar

Powered by CamScanner

que le agrada promoviendo en ella confianza para asumir nuevos retos de exploración, llevándola a valerse de sí misma para saltar o lanzarse de un lugar al otro sin apoyo, así mismo dentro de la experiencia " Burbujas de colores" se interesó por atrapar tomar las burbujas con sus manos y pasándolas de una pierna a la otra animando a sus pares a realizar lo mismo que ella, en donde descubrió nuevas maneras de realizar burbujas adaptando su cuerpo en diferentes posiciones.

María José se caracteriza por participar de la lectura de cuentos sin embargo en algunas ocasiones suele distraerse con facilidad, de tal manera que, si ella cuenta la historia, le suele agradar más, donde imita acciones de los personajes. Finalmente, dentro del proceso de la alimentación María José consume todos los alimentos en donde en ocasiones buscando ser ayudada por la maestra, así mismo es importante continuar incentivando el consumo total, es importante resaltar que María José suele ser muy independiente dentro de todas las rutinas, como también el control de esfínteres.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fomentar la lectura a viva voz de tal manera que María José gradualmente aumente su léxico.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de María José.

Giovanna P. Forero V.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Suárez.

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Alanna Vargas Álvarez
FECHA DE NACIMIENTO: 31 /Agosto/2021
RC: 1020010790
DIRECCIÓN: calle 16 a # 134ª-51
TELÉFONO: 3108565615
ACUDIENTE: Andrea del Pilar Álvarez
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de este trimestre, Alanna se caracteriza por su espontaneidad y su espíritu aventurero, de tal manera que esto la ha llevado a reconocerse como una líder dentro del salón de tal manera que aquellos que son más pequeños en estatura que ella, la buscan como un referente de lo que se debe hacer, así pues esto también ha llevado a Alanna asumir pequeñas responsabilidad de manera independiente y de manera espontánea como: " ayudar a dar los alimentos, poner chaquetas, entre otras" afianzando en ella de igual manera su seguridad, de tal manera que la cobija de apego que en utilizaba constantemente para sentirse segura, ya no le es tan importante en ocasiones específicas, en donde el no estar con la Maestra, la lleva a permanecer con esta la mayoría de veces. Aunque Alanna suele ser muy reservada, es importante mencionar que sonríe con facilidad a los chistes de la maestra en donde se con rapidez habla de aquello que le molesta o le agrada, buscando la aprobación constante de la maestra, así mismo Alanna quien suele entablar amistad muy rápido con sus pares, solo con Thiago es con quien se anima a bailar, en donde es ella quien lo toma de las manos y le anima a moverse, indicándole que debe hacer, pidiéndole que escuche la canción, es importante resaltar que sus habilidades sociales han aumentado significativamente en donde no le molesta compartir la mesa con aquello que no considera sus amigos, siendo cuidadosa con ellos.

Al hablar de Alanna se puede mencionar que es una niña, que con facilidad se incorpora a las actividades y su curiosidad la ha llevado a realizar preguntas como: ¿qué vamos a hacer? ¿dónde estabas? ¿qué traes en tu maleta? Entre otras, permitiéndole desde allí generar conversaciones partiendo de su imaginación y creatividad, como también esto le ha permitido dar solución a problemas de la vida cotidiana en donde se siente cómoda al hablar de su familia, como lo fue en la carta de amor, de tal manera que con facilidad menciona el cómo

Powered by CamScanner

su mamá la peina, o como su papito juega con ella, de tal manera que su autoestima cada vez más es afianzada, en donde expresa sus sentimientos y deseos reconociendo con facilidad las normas de los juegos o de escenarios de la unidad operativa.

Así mismo Alanna se destacó por su expresión artística, en donde le ensuciarse ya no es impedimento ,para disfrutar de la misma, creando cada vez nuevas estructuras como la casa de Mickey Mosue con arcilla, quien sin dudarlo tomo su porción y la transformó de manera creativa, en donde es ella quien se encarga de recoger los materiales o inclusive realizar intercambio de pinturas con sus pares, en donde es cuidadosa con cada uno de los materiales proporcionados, aunque Alanna el hablar en público no le es tan agradable con facilidad en escenarios en donde este ella con sus amigos: " Thiago y María José " con ayuda de cuentos lee historias partiendo de las imágenes, haciendo cambios de voz y gestualizando aquello que observa. Su Espíritu Aventurero le permitió descubrir nuevas posibilidades de movimiento en donde ya no siente temor al saltar, trepar o rodar, de tal manera que anima a sus pares o con rapidez la toma de las manos para ir de un lugar al otro es importante

hay que mencionar que, aunque Alanna suele ser una niña muy valiente el sentirse en que no esta con personas que conoce o el ver una araña le causo un poco de miedo,

llevándola a buscar rápidamente su cobija.

Finalmente, dentro del proceso de la alimentación Alanna consume todos los alimentos, es importante resaltar que la niña suele ser muy independiente dentro de todas las rutinas, como también el control de esfínteres, quien identifica paso a paso aquello que se debe hacer.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Delegarle a Alanna pequeñas responsabilidades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir gradualmente seguridad e independencia.

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos pedagógicos de Alanna

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Valery Jhoanna Gutiérrez fuentes
FECHA DE NACIMIENTO: 24 / julio/2021
RC: 1016120820
DIRECCIÓN: carrera 136 # 14d-53
TELÉFONO: 3102683763
ACUDIENTE: Shirley Katerynne Fuentes
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07/ Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de estos tres meses, Valery se caracteriza por su determinación, espíritu aventurero y curiosidad por todo lo que está a su alcance y fuera de él, durante estos meses, rápidamente se identificó dentro de un grupo de personas, sintiéndose segura de sí misma al momento de relacionarse con sus pares, alrededor de esto es importante mencionar que Valery comparte juegos con aquellos niños y niñas que son más grandes en estatura que ella, imitando sus acciones o estableciendo acuerdos entre sí, con poco a poco ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario de tal manera que aunque suele hablar en un tono de voz suave, suele escucharse contar o cotar la historia de Antonio, aumentando paulatinamente su léxico lo que le han permitido establecer diálogos cortos y en voz baja tanto con su maestra como con sus pares, manifestando sus interés y emociones, en ocasiones cuando algo le desagrada suele manifestarlo por medio de gestos o acciones incorrectas, sin embargo poco a poco continua fortaleciendo sus emociones y empatía frente a sus pares y maestra llevándolo a establecer normas de juego, acordadas por ellos mismos, así también se resalta que la niña de manera autónoma coloca sus prendas de vestir como medias, pantalones o chaqueta de tal manera que al terminar busca la forma de ayudar a sus pares.

Así también por medio de rondas infantiles, Valery continúa potenciando la seguridad en sí misma y la autoestima lo cual le ha permitido expresarse y moverse libremente por el salón, cantando algunas frases de las canciones como también imitándolas con sus manos y sus pies, identificándose como una líder para sus pares al momento de realizar las actividades de baile, en la actividad de " Mickey es un artística" en donde como mucha delicadeza usaba los materiales tomando con sus manos, siendo cuidadosa de tal manera que daba soluciones a pequeños problemas cotidianos, así también es importante mencionar que cada vez más la niña continua ejercitando sus habilidades sociales en la medida en la entabla acuerdo con sus

Powered by CamScanner

pares, de tal manera que para jugar suele solo estar cerca de sus "amigas" llevándola a sentirse cómoda con ellas, imitando acciones de cuidado que observa en casa.

Valery poco a poco cada vez más se ha interesado por actividades que impliquen el uso de pintura y pinceles, atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como lo fue en la construcción de los amigos de Mickey Mouse, de la tal manera que se continúa ejercitando el seguimiento de instrucciones, alrededor de esto con facilidad interactúa con diversos materiales no convencionales, transformándoles creativamente ubicando de diferentes maneras los objetos que tiene a su alrededor.

Valery, la niña consume de manera autónoma e independencia aquellos alimentos que le agradan, es importante destacar que en ocasiones suele requerir acompañamiento constante de la maestra para consumir verduras, así pues, dentro de su proceso de control de esfínteres se destaca por ser independiente.

RECOMENDACIONES

- Se anima a la Familia a incrementar el consumo de verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno, animándola a tomar la cuchara y comer por sí sola.
- Delegarle a Valery actividades como recoger juguetes, vestirse sola con las cuales ella puede adquirir seguridad e independencia.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en los procesos de la niña

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Thiago David Sosa Vásquez
FECHA DE NACIMIENTO: 05/ septiembre / 2021
RC: 1020010803
DIRECCIÓN: calle 16 # 134ª- 59
TELÉFONO: 3172131793
ACUDIENTE: Saray Vanessa Vásquez Barbosa
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de los últimos meses, es importante reconocer que Thiago David es un niño alegre, juguetón y un poco tímido que por lo regular suele estar en compañía de sus amigas en este caso: María José y Alanna, en donde cada vez más se siente cómodo al relacionarse con los demás, entablando conversaciones partiendo de sus intereses, gustos o necesidades, caracterizándose por ser un niño tierno y cuidadoso quien en ocasiones es importante mediar algunos juegos, pues si no están sus amigos , le es un poco más complejo relacionarse con el escenario.

Su cuidado y su ternura lo han llevado a reconocer aquello que le molesta, como también aquello que le agrada, reconociendo sus sentimientos y acciones que le producen los mismos, como lo fue en la actividad " Mounstro de colores" en donde observaba algunos de los gestos y los realizaba, imitando lo mismo de la maestra, es importante mencionar que dentro de estos meses Thiago ha avanzado significativamente dentro de su expresión, en donde cada vez más es expresivo llevándolo a interpretar personajes como los amigos de Mickey o de Antonio, identificando sus características como también sus diferencias, llevándolo a acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, en donde por medio de ello se continua sus habilidades sociales.

Es importante reconocer que uno de los principales temores de Thiago son las arañas, como también, aunque con temor se arriesga más, dejándose llevar por los sus pares, en donde cada vez más con agilidad sortea obstáculos, cambiando de dirección, de tal manera que su sentido de orientación y ubicación espacial son cada vez más precisas, asi pues poco a poco Thiago identifica las sensaciones producidas al interior de su cuerpo como: mareo o cansancio, buscando de manera rápida la manera de sentarse y estirar sus piernas, esto

Powered by CamScanner

también le ha permitido reconocer paulatinamente la importancia del ejercicio físico y el consumir alimentos saludables.

Es importante mencionar que aunque Thiago al momento de realizar exoresiones artísticas con pintura cada vez más es arriesgado y no le molesta ensuciarse sus manos o ropa, llevándolo a el mismo mencionar " esto quita con yabon" así pues aunque con voz baja pero ya de una manera más determinada menciona aquello que realiza, en este caso dibujando a su Papá que es su persona favorita, llevándolo a mencionarlo constantemente dentro de las experiencias pedagógicas, como lo fue en la creación de esculturas con arcilla mencionándole a sus pares " este es mi papá lindo", mientras que cuando se siente asustado menciona en voz audible para llamar a su mamá.

Finalmente dentro del proceso de la alimentación Thiago ha avanzado significativamente en donde consume la mayoría e verduras, dejando una que otra dentro del plato, como también en ocasiones se le debe apoyar y animar para consumir frutas y tomar la cuchara y comer por si solo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia de aincrementar el consumo de frutas y verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno.
- Delegarle responsabilidades en casa como recoger sus juguetes entre otras, favoreciendo sus habilidades interpersonales.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Thiago

PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Dominic Mercado Cogollo
FECHA DE NACIMIENTO: 17/04/2021
RC: 1020010334
DIRECCIÓN: [illegible]
TELÉFONO: 3142225200
ACUDIENTE: Martha Cogollo Diaz
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramirez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Dentro de los últimos meses que hemos compartido con Dominic se caracteriza por ser un niño explorador y un poco tímido en donde suele ayudar tanto a la maestra como a sus pares a guardar sus pertenencias o llevar su maleta, sin embargo en ocasiones es importante recordarle Dominic los cuidados que debe tener con sus pares llevándolo a poco a poco fortalecer su amabilidad y favorecer sus lazos afectivos de tal manera que constantemente busca la manera de interactuar con sus "amigos" sobre todo suele empatizar con las niñas siendo cada vez más amable y empático con sus pares reconociendo sus características y particularidades buscando nuevas aventuras interesándose por descubrir sonidos texturas y sabores.

Es importante resaltar que Dominic su espíritu aventurero lo ha llevado a interactuar con su entorno inmediato descubriendo cada vez más sus posibilidades de movimiento llevando a saltar sin apoyo enfrentando sus miedos cada vez más así mismo disfruta el correr y ser atrapado o buscado por la maestra dentro de la fiesta de Antonio dejo claro que para él no le es agradable el bailar solo o cuando lo miran llevándolo a buscar rápidamente las manos de la maestra, poco a poco realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, de igual forma uno de sus principales gustos e intereses de Dominic es descubrir que puede encontrar más allá de su salón o inclusive de los materiales que tiene a su disposición de tal manera que su curiosidad lo ha llevado a probar, tocar y oler diferentes texturas en donde la sensación fría y viscosa de la greda o del foamy moldeable cada vez mas le es agradable, dándole forma cada vez más a su imaginación y creatividad.

Dominic dentro de los últimos meses ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario por medio de canciones y literatura infantil, sin embargo prefiere comunicarse por medio de señas

Powered by CamScanner

o gestos en donde si habla suele ser en voz baja y solo con su maestra, de tal manera que verbalmente expresa ya algunas palabras como: "mamá, niño, entre otra" sin embargo es importante continuar ejercitando su lenguaje de tal manera que progresivamente adquiera mayores habilidades comunicativas.

Asi también para Dominic aquellas actividades que impliquen el estar sentados no le es tan agradable, de tal manera que suele distraerse con facilidad y distraer a sus amigos, es por ello que prefiere los juegos que impliquen actividad física, en donde la disfruta cada uno de ellos, finalmente se destaca por sú autonomía para consumir los alimentos, en donde las frutas que son duras como la pera o l manzana no son de su agrado y asi pues continúa reconociendo algunas de las normas dentro de la hora de la alimentación, como el consumir el jugo de la manera adecuada.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fomentar la lectura a viva voz de cuentos infantiles de tal manera que cada vez más Dominic aumente su vocabulario.
- Desde el jardín infantil se contempla el Acuerdo para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con las citas y traer soportes médicos.

FELICITACIONES

- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Dominic

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ian Josué Ávila Muñoz
FECHA DE NACIMIENTO: 17/ Septiembre /2021
RC: 1029155121
DIRECCIÓN: calle 15ª # 136ª-15
TELÉFONO: 3214096734
ACUDIENTE: Miguel Angel Ávila
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de este trimestre, al hablar de Ian Josué debemos reconocer que es un niño curioso, aventurero y reservado, aunque suele compartir en ocasiones con sus pares, prefiere estar solo o con la maestra, poco a poco al pasar los meses se siente cómodo estando rodeado de otras personas que no sean su maestra, sin embargo al no verla dentro del salón suele molestarse, acercándose a la puerta y tratar de abrirla para ir en busca de ella, es importante resaltar que Ian suele ser independiente y con facilidad reconoce sus elementos personales, asi también le molesta el cambio de pañal, en donde es importante anticiparle lo que se realiza previamente, asi pues el estar sin pañal y tener la sensación de ir al baño en ocasiones le incomoda dificultando el poder hacer sus necesidades fisiológicas, por lo que busca rápidamente el pañal .

Ahora bien paulatinamente Ian reconoce algunas emociones tanto de su maestra como de las canciones en donde cuando está enojado o frustrado, suele gritar, llevándole a no medir su fuerza, de tal manera que en ocasiones debe intervenir la maestra para que no se lastime, cuando está feliz o emocionado, sonríe y mueve sus manos de un lugar al otro, a lo que constamente se han propiciado periodos de calma, acciones de respiración y regulación de emociones, permitiéndole rápidamente volver a unirse a las actividades. Ian, aunque suele ser un niño reservado en ocasiones le causa temor las texturas, de tal manera que la maestra suele realizar apoyo manos sobre mano, y de esta manera le proporciona seguridad, de tal manera que en ocasiones el ensuciar su ropa de pintura no le causa molestia, sin embargo, es importante mencionar que Ian disfruta de aquellas actividades que impliquen el usar agua, como lo fue en el festival de verano con la actividad " Burbujas de colores" en donde descubrió nuevas sensaciones en sus manos, causándole curiosidad a burbujas sobre sus manos o su ropa, buscando la manera de romperlas, asi mismo Ian por medio de la literatura, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario como: " bebe, no más, pañal, entre otras" sin embargo es importante continuar animándole a entablar conversaciones, asi mismo su

Powered by CamScanner

espíritu aventurero lo ha llevado a descubrir nuevas texturas como la de la arena casera, en donde esto le permitió utilizar sus sentidos para oler, tocar y probar cada uno de los materiales sintiéndose cada vez más seguro de sí mismo, lo que le permite relacionarse más fácilmente con sus pares, sonriendo al jugar a las "cogidas" como también buscando la manera de saltar en sus dos pies que si bien, ya tiene su posición para saltar prefiere ser impulsado por la maestra.

Ian dentro de los últimos meses ha evidenciado un gusto por las plantas de tal manera que suele ser cuidado con estas, como también se siente cómodo al tocarlas o el olerlas, si bien es un niño curioso esto le ha permitido descubrir nuevas posibilidades de movimiento, arriesgándose a saltar, trepar, subir y bajar escaleras, en donde se independencia a aumentado cada vez más, de tal manera que, aunque suele pedir ayuda cuando no lo logra solo, ya intenta realizar algunas experiencias de manera independiente, en donde se interesa por pintar con colores y no con crayolas que no tengan la envoltura, como también al utilizar pinturas suele, solo usar ciertos colores como los primarios.

Finalmente, por medio de ayudas visuales como fotos en real de él se continúa incentivando a Ian a controlar esfínteres de manera tranquila, sin embargo, es importante continuar con esto también en casa, así mismo dentro del momento de la alimentación, Ian tiene preferencias por ciertos alimentos al consumirlos solo, separándolos para que ninguno entre en contacto entre sí, como otros los mezcla o los come de primeras.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia Ávila Muñoz a incrementar el consumo de frutas y verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno.
- Incentivar en casa el control de esfínteres, por medio de apoyos visuales y seguir recomendaciones en el plan casero que será entregado por la educadora especial para favorecer la exploración de texturas y actividades de aprestamiento acorde a su edad.
- Cumplir con las recomendaciones dadas por el equipo interdisciplinar.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

FELICITACIONES

- Por la puntualidad de Ian en los horarios de entrada y salida.
- Participación en las actividades pedagógicas.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

TATIANA MUÑOZ R

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Jhoan Sebastián Hurtado Peña
FECHA DE NACIMIENTO: 31/01/2022
RC: 1016121420
DIRECCIÓN: Carrera 136 # 14d-49
TELÉFONO: 3142284430
ACUDIENTE: Angie Tatiana Peña
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07/ Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de los últimos meses, si habláramos de Jhoan Sebastián se caracteriza por ser un niño alegre y aventurero, en donde suele ayudarles a guardar sus pertenencias o llevar su maleta, sin embargo, en ocasiones, es importante recordarle a Sebastián los cuidados que debe tener con sus pares, llevándolo a poco a poco fortalecer su amabilidad y favorecer sus lazos afectivos de tal manera que constantemente busca la manera de interactuar con sus "amigos" siendo cada vez más amable y empático con sus pares, reconociendo sus características y particularidades, buscando nuevas aventuras interesándose por descubrir sonidos, texturas y sabores.

Es importante resaltar que Sebastián su espíritu aventurero lo ha llevado a interactuar con su entorno inmediato descubriendo cada vez más, sus posibilidades de movimiento, llevándolo a saltar con apoyo, trepar, correr de manera cada vez mas seguro e independiente, de tal manera que, en la fiesta con Antonio, poco a poco realizaba movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones; de igual forma uno de sus principales gustos e intereses de Sebastián ha sido el moverse al ritmo de la música, en donde descubrió nuevos movimientos de acuerdo al ritmo musical, de tal manera que cada vez más ha fortalecido sus habilidades artísticas, como su corporeidad, afianzando de esta manera sus sentido ritmo.

Sebastián dentro de los últimos meses ha incorporado nueva palabras a su vocabulario por medio de canciones y literatura infantil , recrea nuevas forma de comunicación expresándose con mayor confianza utilizando gestos y/o con una intención comunicativa más clara, de tal manera que verbalmente expresa ya algunas palabras como: "mamá, bebe, niño , entre otra" sin embargo es importante continuar ejercitando su lenguaje de tal manera que

Powered by CamScanner

progresivamente adquiera mayores habilidades comunicativas.

Asi también para Sebastián aquellas actividades que impliquen el estar sentados no le es tan agradable, de tal manera que suele distraerse con facilidad y distraer a sus amigos, es por ello que prefiere los juegos que impliquen actividad física, en donde la disfruta cada uno de ellos, de tal manera que Sebastián reconoce algunas particularidades de su cuerpo como el latido de su corazón, así mismo su capacidad sensible y perceptiva se ha afianzado progresivamente ante las expresiones artísticas destacándose por su espíritu aventurero, por medio del contacto, la manipulación y la transformación de diferentes elementos y materiales llevándolo a ampliar la concepción del mundo a través de sus sentidos.

Finalmente se destaca por su autónoma para consumir los alimentos, continúa reconociendo algunas de las normas dentro de la hora de la alimentación, como el consumir el jugo de la manera adecuada.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fomentar la lectura a viva voz de cuentos infantiles de tal manera que cada vez más Sebastián aumente su vocabulario.
- Desde el jardín infantil se contempla el Acuerdo para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Sebastián

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana Peña

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Junianyelis Pérez Herrera
FECHA DE NACIMIENTO: 12/ Agosto/2021
RC: 1051364702
DIRECCIÓN: carrera 14 # 2 28
TELÉFONO: 3146744211
ACUDIENTE: Anys Paola Herrera
NIVEL: Párvulos
FECHA: 07 / Octubre /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Dentro de los últimos meses. Si hablaramos de Junianyelis, se caracteriza por su empatía, liderazgo y espontaneidad, de tal manera que suele tomar la vocería en las experiencias pedagógicas, donde utiliza sus habilidades sociales y artísticas realizando algunos gestos de la misma, mencionando: " Aja seño porque no hacen caso" " seño para donde vas" así mismo es importante resaltar que Junianyelis ha tenido un avance significativo dentro de su comunicación oral, en donde se siente segura al hablar de sus gustos, intereses y necesidades, como también genera pequeñas conversaciones partiendo de aquello que escucha e interpreta, llevándola a construir historias en donde refiere: " seño te cuento una historia mágica, había una vez un lobo y mi papá lo sacó del bosque" destacándose por su imaginación y creatividad.

Ahora bien para Junianyelis uno de sus principales miedos son " las manos peludas y las arañas" llevándola a contar relatos alrededor de esto, sin embargo en medio de que suele tener miedo a esto al ver en la tarde la sombra de las personas en la puerta, toma valentía con sus amigos y refiere: " yo te ayudo, soy fuerte" en donde de manera espontánea da soluciones a situaciones particulares, aunque Junianyelis no le agrada el hecho de que le toquen el cabello, sin embargo suele jugar a la peluquería con sus amigos, siendo cuidadosa con sus implementos u objetos personales.

Su curiosidad y espontaneidad la ha llevado a construir diferentes expresiones artísticas, como lo fue la ballena colorida, de tal manera que rápidamente de manera autónoma tomaba las pinturas siendo cuidadosa mencionando" seño, mi color favorito es el rosa" recordando el sonido, como también la historia creada, podríamos pensar que Junianyelis, suele hablar y relacionarse con todos, sin embargo tiene sus "amigos" donde aunque le encanta bailar, busca específicamente a Antonella o Cristel, moviendo su cuerpo al compás de la música colombiana, descubriendo nuevos movimientos, afianzando su corporalidad, sin embargo no

Powered by CamScanner

le agrada que la observen mientras que baila.

Así también Junianyelis tiene preferencias con sus juguetes de tal manera que dentro del juego de roles interpreta acciones de cuidado con los "bebes de juguete" en donde cuida y simula alimentarlos, de tal manera que es quien organiza el juego e invita a los demás a participar de él, causándole interés el desarrollar pequeñas responsabilidades, tomándose el tiempo para observar lo que hace la maestra y de esta manera realizarlo ella, esto también ha llevado a Junianyelis a buscar la manera de apoyar el proceso de Ian en donde cuida del e intenta tranquilizarlo cuando está molesto enriqueciendo su autonomía y capacidad de decisión.

No obstante, Junianyelis ha desarrollo un muy buen sentido rítmico, llevando el patrón rítmico con sus manos o con un instrumentos musical, cantando su canción favorita "uma,kapirua" como también dentro de sus expresiones graficas construye diferentes figuras con arcilla o plastifica como " el Títere amigo de Mickey" reconociendo las parres de su cuerpo con respecto a aquello que realiza, así también imagina y crea diferentes historias partiendo de su construcción y fantasía como: " la vaca con vestido" Junianyelis suele ser muy particular al hablar, sonriendo con facilidad, como también empatizando con su maestra.

Finalmente, Junianyelis participa de manera activa y con entusiasmo en las actividades física, llevándola a reconocerlo importante dentro de su crecimiento, así mismo en ocasiones se le debe ayudar a consumir los alimentos, como también algunos alimentos como pera, melón no son de su preferencia.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a incrementar el consumo de frutas y verduras, destinando el momento de la alimentación como un tiempo tranquilo y ameno.
- Presentar soportes médicos
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde los acuerdos de las interacciones armónicas.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Junianyelis

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Octubre, 07 de 2024

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes pedagógicos de Párvulos B

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar el proceso pedagógico de los participantes de los meses anteriores

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes Pedagógicos del nivel de Párvulos B
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30pm se da inicio a la socializacion del primer informe trimestral el cual tiene como finalidad mostrar avances y dificultades en el proceso pedagógico de los participantes, en donde se muestran algunas de las experiencias pedagógicas realizadas, posterior a esto la profesional en atención realiza algunas recomendaciones generales para el acompañamiento pedagógico en casa, como también el

Powered by CamScanner

fortalciemiento de hábitos saludables, finalmente se entrega a cada padres, madre y/o Acudiente el informes para su respectiva lectura de tal manera que se resuelven dudas y de esta manera se da por terminada la socializacion.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboro:Daniela Ortiz Ramirez / profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yurbalis Tapia	Mama	J.I San Pablo	Yurbalis Tapia
Angie Suárez	Mamá	J.I San Pablo	Angie S.
Andrea Álvarez	Mamá	J.I San Pablo	
María Mirayam Báez Gut.	abuelita	J.I San Pablo	
Saraq casta[illegible]	Mama	J.I San Pablo	Saraq C.
Martina Cepeda	mama.	J.I San Pablo	Martina.
Karen Mejia	Mamá	J.I San Pablo	Karen M
Tatiana Muñoz	Mamá	J.I San Pablo	Tatiana Muñoz R.
Tatiana Peña	mamá	J.I San Pablo	Tatiana P.
Angis Paola Hernandez	mamá	J.I San Pablo	Angis Paola H.
Barbara Avila	Mama	J.I San Pablo	Barbara Avila.

Powered by CamScanner